

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 CO-SC-CER352434
CÓDIGO DP-FO-09	<b>PLAN DE APOYO</b>	VERSIÓN: 4

**FECHA:** \_\_\_\_\_ **PERIODO:** 2 **GRADO:** 2°  
**DOCENTE:** Lina Gallego, Jenny Gutiérrez, Doris Quiroz **AREA:** Español  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Identificación del propósito comunicativo principal de un texto o gráfico y comprensión de hipótesis a partir de sus elementos.
- Distinción de las partes fundamentales de un texto para su comprensión.
- Comprensión de la importancia de los pronombres para reemplazar al sustantivo en textos escritos y orales.
- Reconocimiento de las características del debate y su importancia para la participación.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%

Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR:**

1. Lee el siguiente cuento y colore de amarillo el inicio, de rojo los episodios y de verde el final



**LA PRINCESA RANA**

Un día, una princesa salió a recorrer los jardines de su palacio. De repente apareció una bruja, la hechizó y la convirtió en rana. La bruja le dijo que no iba a volver a ser princesa hasta que un príncipe le diera un beso. La princesa lloraba y, de pronto, pasó por ahí un príncipe. Ella le contó que en realidad no era una rana, sino una princesa, pero el príncipe no le creyó y se fue. Pasó mucho tiempo hasta que apareció otro príncipe. La princesa le contó toda la historia y entonces el príncipe le dio un beso, pero como sólo le creyó un poquito, a la pobre princesita le quedó cara de ranita.



**2. Responde las siguientes preguntas del cuento**

. ¿Cuál es el título del cuento?

---

---

---

¿Qué le pasó la princesa?

---

---

---

¿Cómo se rompía el hechizo?

---

---

---

¿Cuál fue el final de la princesa?

---

---

---

---

**3. Escribe la explicación de la estructura del cuento (inicio, episodios y desenlace)**

**4. Escribe los pronombres personales clasificándolos en**

**SINGULAR**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**PLURAL.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**5. escribe una oración cada uno de los pronombres**

Lee el cuento y luego rodea los pronombres personales.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 3

Marcos era un niño muy bueno, él jugaba con sus juguetes siempre que podía. También tenía amigos, pero no jugaba tanto con ellos. Un día, sus amigos fueron a buscarle a su casa.

- Marcos, hemos venido a jugar. - Pero él no quería jugar con ellos. Entonces sus amigos se enfadaron. - si no quieres tú, jugar con nosotros no seremos amigos-. Y, sin más, se fueron.

Marcos siguió jugando con sus juguetes, pero empezó a aburrirse.- Jugar solo es un poco aburrido, realmente yo si quiero jugar con mis amigos, voy a hablar con ellos -.

Al día siguiente, Marcos fue al colegio con sus juguetes y buscó a sus amigos. Ellos estaban donde siempre, jugando al fútbol. -¡Mirad! Marcos ha venido, ¡él está aquí!-. Marcos se acercó y dijo , vosotros sois mis amigos, por eso yo quiero compartir mis juguetes con vosotros y que todos nosotros juguemos juntos.-

Desde entonces, Marcos y sus amigos siempre juegan juntos. Comparten los juguetes de él y de sus amigos, pues ellos siempre están dispuestos a jugar juntos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 3

Marcos era un niño muy bueno, él jugaba con sus juguetes siempre que podía. También tenía amigos, pero no jugaba tanto con ellos. Un día, sus amigos fueron a buscarle a su casa.

- Marcos, hemos venido a jugar. - Pero él no quería jugar con ellos. Entonces sus amigos se enfadaron. - si no quieres tú, jugar con nosotros no seremos amigos. Y, sin más, se fueron.

Marcos siguió jugando con sus juguetes, pero empezó a aburrirse.- Jugar solo es un poco aburrido, realmente yo si quiero jugar con mis amigos, voy a hablar con ellos -.

Al día siguiente, Marcos fue al colegio con sus juguetes y buscó a sus amigos. Ellos estaban donde siempre, jugando al fútbol. -¡Mirad! Marcos ha venido, ¡él está aquí!-. Marcos se acercó y dijo , vosotros sois mis amigos, por eso yo quiero compartir mis juguetes con vosotros y que todos nosotros juguemos juntos.-

Desde entonces, Marcos y sus amigos siempre juegan juntos. Comparten los juguetes de él y de sus amigos, pues ellos siempre están dispuestos a jugar juntos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 3

Marcos era un niño muy bueno, él jugaba con sus juguetes siempre que podía. También tenía amigos, pero no jugaba tanto con ellos. Un día, sus amigos fueron a buscarle a su casa.

- Marcos, hemos venido a jugar. - Pero él no quería jugar con ellos. Entonces sus amigos se enfadaron. - si no quieres tú, jugar con nosotros no seremos amigos-. Y, sin más, se fueron.

Marcos siguió jugando con sus juguetes, pero empezó a aburrirse.- Jugar solo es un poco aburrido, realmente yo si quiero jugar con mis amigos, voy a hablar con ellos -.

Al día siguiente, Marcos fue al colegio con sus juguetes y buscó a sus amigos. Ellos estaban donde siempre, jugando al fútbol. -¡Mirad! Marcos ha venido, jél está aquí!-. Marcos se acercó y dijo , vosotros sois mis amigos, por eso yo quiero compartir mis juguetes con vosotros y que todos nosotros juguemos juntos.-

Desde entonces, Marcos y sus amigos siempre juegan juntos. Comparten los juguetes de él y de sus amigos, pues ellos siempre están dispuestos a jugar juntos.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ

"Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia"

CÓDIGO DP-FO-09

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 3

Marcos era un niño muy bueno, él jugaba con sus juguetes siempre que podía. También tenía amigos, pero no jugaba tanto con ellos. Un día, sus amigos fueron a buscarle a su casa.

- Marcos, hemos venido a jugar. - Pero él no quería jugar con ellos. Entonces sus amigos se enfadaron. - si no quieres tú, jugar con nosotros no seremos amigos-. Y, sin más, se fueron.

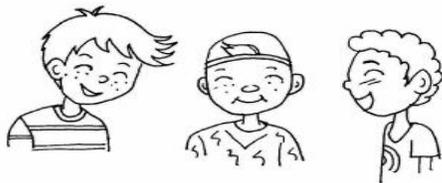
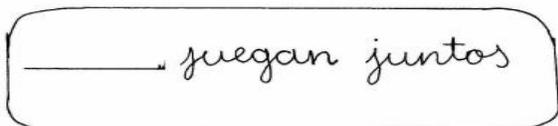
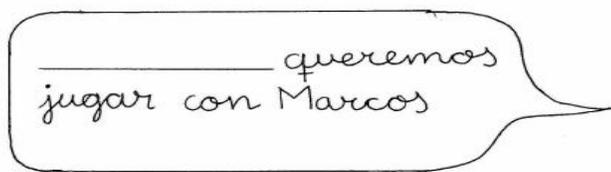
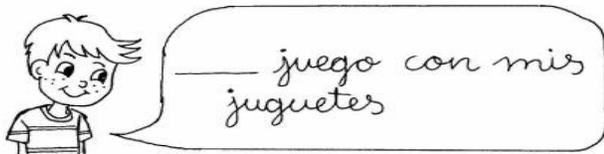
Marcos siguió jugando con sus juguetes, pero empezó a aburrirse.- Jugar solo es un poco aburrido, realmente yo si quiero jugar con mis amigos, voy a hablar con ellos -.

Al día siguiente, Marcos fue al colegio con sus juguetes y buscó a sus amigos. Ellos estaban donde siempre, jugando al fútbol. -¡Mirad! Marcos ha venido, jél está aquí!-. Marcos se acercó y dijo , vosotros sois mis amigos, por eso yo quiero compartir mis juguetes con vosotros y que todos nosotros juguemos juntos.-

Desde entonces, Marcos y sus amigos siempre juegan juntos. Comparten los juguetes de él y de sus amigos, pues ellos siempre están dispuestos a jugar juntos.



6. Completa las frases añadiendo un pronombre personal.



7. Reescribe las oraciones reemplazando los nombres subrayados por pronombres personales.

La niña estaba llorando \_\_\_\_\_

Los niños van a jugar \_\_\_\_\_

Ana y yo vamos al cine \_\_\_\_\_

Juanita, Martín y Emanuel van al parque \_\_\_\_\_